STEM ESP / Sr. Cepeda

**Plantilla de evaluación de compañeros**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementos | Peso | 5 puntos | 4 puntos | 3 puntos | 2 puntos | 1-0 puntos | Total |
| **Comunicación/cooperación** |  | El estudiante escucha de manera constante a todos los integrantes del equipo, respeta las diferentes opiniones, comunica ideas y opiniones eficazmente y encuentra consensos.  | El estudiante, generalmente, escucha a los integrantes del equipo, respeta las diferentes opiniones, comunica ideas y opiniones eficazmente y encuentra consensos. | El estudiante no siempre escucha eficazmente a los integrantes del equipo ni muestra respeto por las diferentes opiniones. El estudiante no siempre comunica ideas y opiniones ni encuentra consensos. | El estudiante pocas veces escucha a los integrantes del equipo. El estudiante pocas veces muestra respeto por las diferentes opiniones, comunica ideas y opiniones o encuentra consensos. | El estudiante no se comunica ni coopera con los integrantes del equipo. |  |
| **Preparación** |  | El estudiante siempre llega a la clase o a reuniones del equipo a tiempo con los materiales adecuados y el trabajo completado. | El estudiante, normalmente, llega a la clase o a reuniones del equipo a tiempo con los materiales adecuados y el trabajo completado. | El estudiante, ocasionalmente, llega tarde o falta a la clase o a reuniones del equipo. El estudiante, a veces, olvida traer los materiales adecuados o el trabajo completado. | El estudiante con frecuencia llega tarde o falta a la clase o a reuniones del equipo. El estudiante pocas veces llega con los materiales adecuados. El trabajo asignado, con frecuencia, está incompleto. | El estudiante no muestra evidencia de preparación.  |  |
| **Calidad del trabajo** |  | El trabajo realizado es de la mejor calidad y demuestra un conocimiento excepcional del contenido y un esfuerzo extraordinario. | El trabajo realizado es adecuado y demuestra un nivel competente de conocimiento y un buen esfuerzo. | Se debe mejorar el trabajo realizado, pues el conocimiento del contenido parece deficiente mientras que el esfuerzo es adecuado. | Se debe mejorar el trabajo realizado, pues el conocimiento del contenido parece deficiente y el esfuerzo es insuficiente. | El estudiante no muestra evidencia de que el trabajo está realizado. |  |
| **Participación** |  | El estudiante completa todas las tareas asignadas por el equipo de manera ejemplar. | El estudiante completa adecuadamente todas las tareas asignadas por el equipo. | El estudiante completa insatisfactoriamente las tareas asignadas por el equipo. | El estudiante no completa las tareas asignadas por el equipo. | El estudiante no muestra evidencia de participación en el equipo. |  |