STEM ESP / Sr.Cepeda

**Plantilla de evaluación de la presentación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementos | Peso | 5 puntos | 4 puntos | 3 puntos | 2 puntos | 1-0 puntos | Total |
| **Contenido** |  | La información incluida es precisa y aborda por completo cada componente del tema o pregunta de investigación asignados. | La información incluida aborda adecuadamente cada componente del tema o pregunta de investigación asignados. | La información incluida aborda de manera inadecuada el tema o pregunta de investigación asignados. La información incluida a veces es imprecisa. | La información incluida no aborda el tema o pregunta de investigación asignados.  | No hay evidencia de información precisa. |  |
| **Presentación** |  | El presentador transmite la información de manera eficaz y creativa, a la vez que se mantiene centrado en el tema. El presentador parece relajado y confiado. El lenguaje corporal, el tono de voz y el contacto visual se utilizan eficazmente. | El presentador transmite la información adecuadamente a la vez que se mantiene centrado en el tema. El presentador parece relajado y confiado. El lenguaje corporal, tono de voz y contacto visual son adecuados la mayor parte del tiempo. | El presentador transmite la información, pero no se mantiene centrado en el tema. El presentador parece tenso o nervioso. El lenguaje corporal, tono de voz y contacto visual utilizados son inapropiados o insuficientes. | El presentador omite información importante y no se mantiene centrado en el tema. El presentador parece tenso o nervioso. El lenguaje corporal, tono de voz y contacto visual utilizados son inapropiados o insuficientes. | El presentador no transmite la información necesaria de manera eficaz. |  |
| **Organización** |  | El contenido de la presentación se ha organizado usando una secuencia lógica. La presentación capta la atención y es efectiva. | El contenido de la presentación se ha organizado en su mayoría usando una secuencia lógica, pero existen algunas fallas. La presentación es adecuada. | El contenido de la presentación se ha organizado usando una secuencia algo lógica. La presentación a veces es confusa.  | El contenido de la presentación está desorganizado, no está claro o es confuso. La presentación no es adecuada. | La presentación no incluye evidencia de organización. |  |
| **Preparación** |  | La presentación indica que se ha preparado detalladamente. | La presentación indica que ha habido una preparación adecuada. | La presentación indica una preparación mínima. | La presentación indica falta de preparación. | La presentación no muestra evidencia de preparación. |  |
| **Ayudas visuales** |  | Las ayudas visuales son de excelente calidad, fáciles de leer y pertinentes para la presentación. Los materiales visuales de todos los elementos requeridos están presentes. | Las ayudas visuales son adecuadas, fáciles de leer y pertinentes para la presentación. Los materiales visuales de todos los elementos requeridos están presentes. | Las ayudas visuales son algo efectivas, pero pueden tener errores de vocabulario o de ortografía. Los materiales visuales de todos los elementos requeridos están presentes. | A las ayudas visuales les falta efectividad. Es posible que a las ayudas les falte contenido apropiado. Las ayudas tienen muchos errores de vocabulario o de ortografía. No están presentes todos los elementos requeridos en los materiales visuales. | La presentación no muestra evidencia de ayudas visuales. |  |