STEM ESP / Sr.Cepeda

**Plantilla de evaluación del informe del proyecto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos** | **Peso** | **5 puntos** | **4 puntos** | **3 puntos** | **2 puntos** | **1 – 0 puntos** | **Total** |
| **Anteportada** |  | Todos los componentes requeridos para la anteportada están presentes. | 80% o más de los componentes requeridos para la anteportada están presentes. | 70% o más de los componentes requeridos para la anteportada están presentes. | 50% o más de los componentes requeridos para la anteportada están presentes. | Pocos o ninguno de los componentes requeridos para la anteportada están presentes. |  |
| **Resumen** |  | El resumen sintetiza de manera completa y concisa el proyecto o informe en un párrafo. | El resumen sintetiza el proyecto o informe. | El resumen no sintetiza claramente el informe. La información es difícil de comprender. | El resumen no sintetiza completamente el informe. Falta información pertinente sobre diferentes secciones del informe o no está clara. | Hay poca o ninguna evidencia de que un resumen está incluido en el informe. |  |
| **Conceptos** |  | La sección de conceptos proporciona una explicación integral de cómo se abordan en el proyecto los principales conceptos o temas de la unidad. | La sección de conceptos proporciona una explicación de cómo se abordan en el proyecto los principales conceptos o temas de la unidad. | La sección de conceptos proporciona una descripción superficial de cómo se abordan en el proyecto los principales conceptos o temas de la unidad.  | La sección de conceptos proporciona una descripción insuficiente de cómo se abordan en el proyecto los principales conceptos o temas de la unidad. Falta información pertinente o no está clara. | Hay poca o ninguna evidencia de que una sección de conceptos está incluida en el proyecto. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lista de materiales** |  | 100% de las herramientas y materiales adecuados ha sido seleccionado y enumerado. | 80% de las herramientas y materiales adecuados ha sido seleccionado y enumerado. | 70% de las herramientas y materiales adecuados ha sido seleccionado y enumerado. | 50% de las herramientas y materiales adecuados ha sido seleccionado y enumerado. | Se incluye poca o ninguna evidencia de una lista de materiales. |  |
| **Procedimiento** |  | 100% del procedimiento está correctamente detallado. 100% del material de apoyo está incluido. | 80% del procedimiento está correctamente detallado. 80% del material de apoyo está incluido. | 70% del procedimiento está detallado, aunque la secuencia es cuestionable. 70% del material de apoyo está incluido. | 50% del procedimiento está detallado con errores importantes de secuencia. Falta material de apoyo importante. | El procedimiento no está presente o no se profundiza lo suficiente.  |  |
| **Bosquejos de conceptos** |  | Los bosquejos de conceptos están incluidos de parte de todos los integrantes del equipo. Se muestran el desarrollo del diseño y las modificaciones subsecuentes. | Los bosquejos de conceptos están incluidos de parte de la mayoría de los integrantes del equipo. Se muestra el desarrollo del diseño. Se muestran algunas modificaciones subsecuentes. | Los bosquejos de conceptos están incluidos de parte de algunos de los integrantes del equipo. Se muestra el desarrollo del diseño. No se muestran modificaciones subsecuentes. | Los bosquejos de conceptos están incluidos de parte de un integrante del equipo. Se muestra vagamente el desarrollo del diseño. No se muestran modificaciones subsecuentes. | Los bosquejos de conceptos están incompletos o faltan. |  |
| **Dibujos técnicos** |  | Los dibujos técnicos están incluidos con anotaciones adecuadas. El proyecto podría recrearse usando esos dibujos. | Los dibujos técnicos están incluidos. El proyecto podría recrearse con suposiciones usando esos dibujos. | Los dibujos técnicos están incluidos. El proyecto podría recrearse parcialmente usando esos dibujos. | Los dibujos técnicos están incluidos. El proyecto podría recrearse solo después de consultar con el equipo de diseño. | Los dibujos técnicos están incompletos o faltan. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conclusión** |  | El párrafo de conclusión indica de manera clara y concisa todos los puntos clave abordados en el informe. | El párrafo de conclusión indica los puntos clave abordados en el informe. | El párrafo de conclusión indica la mayoría de los puntos clave abordados en el informe. | El párrafo de conclusión es verboso, confuso o le falta la mayoría de los puntos clave del informe. | La conclusión está incompleta o no está incluida en el informe. |  |
| **Contenido** |  | La información incluida es precisa y aborda por completo cada componente del tema o pregunta de investigación asignados. | La información incluida aborda adecuadamente cada componente del tema o pregunta de investigación asignados. | La información incluida aborda de manera inadecuada el tema o pregunta de investigación asignados. La información incluida es imprecisa. | La información incluida no aborda el tema o pregunta de investigación asignados.  | Hay poca o ninguna evidencia de información precisa. |  |
| **Documentación** |  | En el informe hay abundancia de fuentes de alta calidad. Las fuentes están todas documentadas adecuadamente en el formato adecuado de APA o MLA. | En el informe se hace uso del número requerido de fuentes de alta calidad. Las fuentes están documentadas adecuadamente en el formato adecuado de APA o MLA. | En el informe se hace uso de una cantidad menor del número requerido de fuentes. No todas las fuentes son de calidad sustancial. Pueden existir errores menores en cuanto a la documentación de APA o MLA. | Se incluyen pocas fuentes. No se hizo el intento de documentar fuentes usando el formato adecuado de APA o MLA. | Hay poca o ninguna evidencia de que se usan fuentes en el informe. Las fuentes no están documentadas de acuerdo al formato adecuado de APA o MLA. |  |
| **Gramática** |  | Se emplea de manera efectiva la puntuación, la gramática, el uso de términos y la ortografía a lo largo del informe. | Hay errores menores evidentes de puntuación, gramática, uso de términos y ortografía, pero no interfieren con la legibilidad del informe. | Hay errores ocasionales evidentes de puntuación, gramática, uso de términos y ortografía que interfieren con la legibilidad del informe. | Hay errores importantes evidentes de puntuación, gramática, uso de términos y ortografía que interfieren con la legibilidad del informe. | El informe contiene errores significativos de puntuación, gramática, uso de términos y ortografía. |  |
| **Organización** |  | El contenido del informe se ha organizado usando el método adecuado. La información requerida es fácil de ubicar en el informe. | El contenido del informe se ha organizado en su mayoría usando una secuencia lógica, pero existen algunas fallas. La información requerida por lo general es fácil de ubicar en el informe. | El contenido del informe se ha organizado usando una secuencia algo lógica. La presentación a veces es confusa.  | El contenido del informe está desorganizado. La información requerida es difícil de ubicar en el informe. | El informe incluye poca o ninguna evidencia de organización. |  |